

OFFERTA FORMATIVA LIFE IMAGINE

1. *La Rete Natura 2000 in Regione Umbria*

Docente: Nicoletta Tartaglini – Esperta sull’attuazione di Rete Natura 2000

Numero moduli: 4

MODULO 1 - La rete Natura 2000 di Regione Umbria: contesto di riferimento, finalità, definizioni, strumenti;

MODULO 2 - La gestione dei siti Natura 2000 in Regione Umbria: le novità del processo in corso su Obiettivi e Misure di Conservazione;

MODULO 3 - La Valutazione di Incidenza in Regione Umbria: procedure di Screening, Valutazione Appropriata e la deroga prevista dall’articolo 6 (4) della DH (Prima parte);

MODULO 4 - La Valutazione di Incidenza in Regione Umbria: procedure di Screening, Valutazione Appropriata e la deroga prevista dall’articolo 6 (4) della DH (Seconda Parte).

2. *Integrazione procedurale delle valutazioni ambientali*

Docenti: Andrea Monsignori - Regione Umbria

Alfredo Manzi – Regione Umbria

Numero moduli: 2

MODULO 1 - Dall’integrazione della valutazione di incidenza (V.Inc.A) nelle procedure di VIA alla piattaforma regionale per le valutazioni ambientali;

MODULO 2 - Il processo di VAS in ambito regionale e l’integrazione con le procedure di V.Inc.A.

3. *Riconoscimento e analisi di habitat e specie vegetali della Direttiva 92/43/EEC*

Docenti: Roberto Venanzoni - Università degli Studi di Perugia

Fabio Maneli – Esperto in analisi e gestione dell’ambiente

Daniela Gigante - Università degli Studi di Perugia

Numero moduli: 6

MODULO 1 - Elementi di ecologia vegetale: distribuzione e abbondanza della vegetazione umbra e gli effetti dei fattori ambientali su di essa;

MODULO 2 - La direttiva 92/43/CEE. Gli habitat di All. I e le specie vegetali di All. II-IV ai sensi della direttiva 92/43/CEE;

MODULO 3 - Gli habitat di All. I negli ambienti umidi dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

MODULO 4 - Gli habitat di All. I nei sistemi pascolivi dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

MODULO 5 - Gli habitat di All. I nei sistemi forestali dell’Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali;

MODULO 6 - Le specie vegetali di All. II-IV in Umbria: caratteristiche, distribuzione, minacce, aspetti gestionali.

4. *Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore forestale*

Docenti: Francesco Grohmann - Regione Umbria

Fabio Maneli – Esperto in analisi e gestione dell’ambiente
Mario Graziani - Agenzia Forestale Regionale
Damaso Luciani - Agenzia Forestale Regionale
Paola Savini - Regione Umbria
Giorgio Iorio – Già funzionario della Comunità Montana Valnerina
Elena Giovagnotti - Regione Umbria

Numero moduli: 8

MODULO 1 - La gestione forestale in Umbria, normativa e strumenti di riferimento con particolare attenzione ai siti Natura 2000;

MODULO 2 - Aspetti gestionali in relazione alle misure di conservazione nei siti Natura 2000;

MODULO 3 - Prevalutazioni per interventi forestali in ambito V.Inc.A.;

MODULO 4 - Procedure di taglio forestali;

MODULO 5 - Strumenti di pianificazione forestale;

MODULO 6 - Regolamento di attuazione della Legge forestale regionale agli habitat prioritari: faggete;

MODULO 7 - Regolamento di attuazione della Legge forestale regionale agli habitat più diffusi: leccete e querce caducifoglie;

MODULO 8 - Incendi boschivi in Umbria: minacce alla biodiversità e rischio incendi.

5. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Invertebrati

Docenti: Enzo Goretti - Università degli Studi di Perugia

Matteo Pallottini - Università degli Studi di Perugia

Gianandrea La Porta - Università degli Studi di Perugia

Numero moduli: 3

MODULO 1 - Odonati: indicatori della qualità ambientale e dei cambiamenti climatici. Status della comunità, pressioni e minacce e riconoscimento specie di interesse conservazionistico;

MODULO 2 - Coleotteri di interesse conservazionistico: distribuzione, riconoscimento e problematiche di conservazione in Umbria;

MODULO 3 - Lepidotteri di interesse conservazionistico: distribuzione, riconoscimento e problematiche di conservazione in Umbria.

6. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Vertebrati

Docenti: Giuseppina Lombardi - Regione Umbria

Elena Bassi - Università degli Studi di Sassari

Mauro Magrini - Studio naturalistico OIKOS

Antonella Carosi - Università degli Studi di Perugia

Numero moduli: 6

MODULO 1 - I grandi carnivori: distribuzione, status, riconoscimento e problemi di conservazione;

MODULO 2 - Altri carnivori di interesse comunitario. Anche dati dell'Osservatorio Faunistico Regionale e modalità di raccolta segnalazioni faunistiche;

MODULO 3 - I rapaci: specie ad elevato valore conservazionistico e problemi di convivenza con l'uomo;

MODULO 4 - Le specie ornitiche legate agli ambienti aperti e i loro problemi di conservazione;

MODULO 5 - La fauna ittica di acqua dolce: caratteristiche e problemi di conservazione;

MODULO 6 - Le acque interne: caratteristiche e problemi di conservazione.

7. Riconoscimento e analisi di habitat e specie – Settore zoologico, Chirotteri

Docenti: Cristiano Spilinga - Studio Naturalistico Hyla Srl
Francesca Montioni - Studio Naturalistico Hyla Srl

Numero moduli: 3

MODULO 1 - Insegnamento base sulla biologia ed ecologia dei Chirotteri e sul riconoscimento delle principali caratteristiche dei Chirotteri e la loro distribuzione in Umbria;

MODULO 2 - Approfondimento sulle principali pressioni e minacce sui Chirotteri;

MODULO 3 - Approfondimento sulle misure per garantire la tutela dei Chirotteri: dalla normativa nazionale ed internazionale, alle azioni di conservazione, dalle attività di recupero a quelle di divulgazione e di educazione.

8. L'uso del GIS nella valutazione di incidenza ambientale

Docenti: Simone Seccaroni – Regione Umbria
Simone Emiliani Spinelli – Regione Umbria

Numero moduli: 3

MODULO 1 - QGIS – nozioni di base (parte 1): scaricamento e installazione di QGIS;

MODULO 2 - QGIS – nozioni di base (parte 2): predisposizione di un progetto QGIS;

MODULO 3 - QGIS – applicazione pratica per la progettazione in Aree Natura 2000.

9. Professioni verdi, eco-turismo e agricoltura sostenibile

Docenti: Antonio Boggia - Università degli Studi di Perugia
Carla Cortina - Università degli Studi di Perugia
Luisa Paolotti - Università degli Studi di Perugia
Lucia Rocchi - Università degli Studi di Perugia

Numero moduli: 4

MODULO 1 - Identificazione dei green jobs, i green jobs di interesse per i siti Natura 2000, i *green jobs* e il turismo basato sulla natura;

MODULO 2 - Il turismo basato sulla natura, il turismo basato sulla natura per lo sviluppo delle aree protette;

MODULO 3 - Sostenibilità, sostenibilità dell'agricoltura, agricoltura sostenibile in aree Natura 2000 (Parte 1);

MODULO 4 - Sostenibilità, sostenibilità dell'agricoltura, agricoltura sostenibile in aree Natura 2000 (Parte 2).

10. Le infrastrutture verdi: relazioni tra sistema antropico e sistema naturale

Docenti: Massimo Sargolini - Università di Camerino
Ilenia Pierantoni - Università di Camerino
Ludovica Simionato - Università di Camerino
Chiara Camaioni - Università di Camerino
Valentina Polci - Università di Camerino

Numero moduli: 5**MODULO 1** - I benefici delle *Green Infrastructures*: principi, metodi e riferimenti;**MODULO 2** - Le *Green Infrastructures* nel paesaggio: Accordi di Paesaggio per la biodiversità;**MODULO 3** - Le *Green Infrastructures* per la Comunità di Cratere: *Nature Based Solutions* per l'adattamento ai cambiamenti climatici;**MODULO 4** - Processi partecipativi, comunicazione e partecipazione nella progettazione delle *Green Infrastructures*;**MODULO 5** - GIS e applicazione in campo ambientale nel framework delle *Green Infrastructures*.**11. Moduli formativi sulla predisposizione degli strumenti urbanistici comunali compatibili con il Planning Tools Kit (PTK)**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

Numero moduli: 5**MODULO 1** - Introduzione al contesto della pianificazione locale e agli strumenti urbanistici.

Rassegna delle principali problematiche relative al controllo strategico delle trasformazioni territoriali e potenzialità del PTM come strumento di gestione;

MODULO 2 - *Planning Tool Mosaic* – descrizione delle caratteristiche tecniche generali;**MODULO 3** - Descrizione delle criticità emerse durante le attività di aggiornamento del Mosaico dei Piani per la Regione Umbria – presentazione di esempi pratici emblematici;**MODULO 4** - Descrizione del protocollo di redazione dei nuovi strumenti urbanistici comunali per essere direttamente compatibili con il *Planning Tools Kit* (PTK);**MODULO 5** - Valutazione dei campi di applicazione del PTM e esempi applicativi di gestione e controllo integrato delle trasformazioni territoriali.**12. Moduli formativi su introduzione ai sistemi GIS e WEBGIS**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

Numero moduli: 5**MODULO 1** - Introduzione generale ai Sistemi informativi geografici e ai principali campi di applicazione. Rassegna dei software più utilizzati (Gis e WebGis) per la visualizzazione e l'analisi spaziale;**MODULO 2** - GIS – Interfaccia e funzionalità principali;**MODULO 3** - GIS – Strumenti di analisi spaziale e gestione delle basi di dati e delle informazioni territoriali;**MODULO 4** - WEBGIS – Introduzione alle principali piattaforme finalità dei sistemi per la pubblicazione dei dati geografici;**MODULO 5** - WEBGIS – Principali tipologie di strumenti per l'utilizzo delle piattaforme e la gestione dei dati.**13. Moduli formativi sulle tecniche di analisi, diagnosi e controllo ambientale**

Docenti: Alessandro Marucci - Università degli Studi dell'Aquila

Francesco Zullo - Università degli Studi dell'Aquila

Numero moduli: 5

MODULO 1 - Analisi generale del sistema territoriale e ambientale: dalle aree protette ai nuovi approcci basati su servizi ecosistemici;

MODULO 2 - Principali problematiche tra sviluppo urbano e contesto ecosistemico di riferimento: le relazioni con la RN2K;

MODULO 3 - Utilizzo degli indicatori per le analisi territoriali e le valutazioni delle interferenze con il sistema ambientale;

MODULO 4 - Introduzione delle tecniche di diagnosi ambientale attraverso le principali risorse tecnologiche (UAV, Programma Copernicus);

MODULO 5 - Il ruolo dell'analisi e delle diagnosi ambientali nei processi di governo del territorio.

14. Moduli formativi per il personale docente scolastico attraverso la collaborazione con enti pubblici di ricerca e amministrazioni locali

Docenti: Emi Petruzzi - Studio Naturalistico Hyla Srl

Azzurra Leandri - Studio Naturalistico Hyla Srl

Numero moduli: 3

MODULO 1 - Aree di intervento del progetto LIFE IMAGINE e principali attività condotte per la tutela delle specie animali, vegetali ed habitat di interesse conservazionistico in Umbria. Parte 1;

MODULO 2 - Aree di intervento del progetto LIFE IMAGINE e principali attività condotte per la tutela delle specie animali, vegetali ed habitat di interesse conservazionistico in Umbria. Parte 2;

MODULO 3 - Come sviluppare un percorso didattico su Natura 2000. Alcuni esempi di percorsi sviluppati per gli studenti della scuola secondaria.